

REGULAMIN PRAKTYK KATECHETYCZNO - PEDAGOGICZNYCH

AKW – ITS

Rok akademicki 2022/2023

Podstawa prawna

Praktyki pedagogiczno - katechetyczne są integralną częścią toku studiów w Akademii Teologii katolickiej w Warszawie oraz Instytucie Teologicznym w Siedlcach i stanowią część kształcenia związaną z uzyskaniem kwalifikacji zawodowych do nauczania religii zgodnie z *Rozporządzeniem MNiSW z dnia 02.08.2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* (Dz. U. 2019, poz. 1450) oraz *Porozumienia pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.*

Wymiar i zasady odbywania praktyk

Praktyki pedagogiczno-katechetyczne są obowiązkowe dla wszystkich studentów AKW oraz ITS wybierających specjalność katechetyczną. Łączna liczba praktyk wynosi 150 godzin dydaktycznych i realizowana jest w dwóch formach: praktyki w zakresie psychologiczno - pedagogicznym (np. praktyka w świetlicy, w poradni psychologiczno-pedagogicznej) w wymiarze 30 godzin oraz praktyki dydaktycznej (katechetycznej) o charakterze metodycznym w wymiarze 120 godzin.

Cele i zadania praktyk

- A. Celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów, z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej i z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.**

W trakcie 30 godzinnej praktyki obserwacyjno-asystenckiej student/słuchacz kształtuje kompetencje opiekuńczo-wychowawcze przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką placówki oświatowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności przez poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2) obserwowanie:

- a) aktywności uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- b) interakcji uczeń - dorosły (nauczyciel, wychowawca),
- c) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych,
- d) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- e) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- f) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
- e) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
- b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
- c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- d) sprawowaniu opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem placówki, np. w czasie rekolekcji w kościele;

4) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w szczególności przez:

- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
- b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- e) konsultacje z opiekunem praktyk
- f) dzielenie się w grupie studentów zdobytym doświadczeniem.

B. Celem praktyki dydaktycznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela religii i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu metodyki i dydaktyki nauczania religii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu.

W trakcie 120 godz. praktyki dydaktycznej student kształtuje kompetencje dydaktyczne i metodyczne przez:

1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2) obserwowanie:

- a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,
- b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,

- c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć),
- d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
- e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
- f) sposobu oceniania uczniów,
- g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
- h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
- i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
- j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
- k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);

3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji,
- b) organizowaniu pracy w grupach,
- c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
- d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
- e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
- f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
- g) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:

- a) planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
- b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego,
- c) organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane konspekty/scenariusze,
- d) wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
- e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,
- f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
- h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
- j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),

k) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;

5) analiza i ewaluacja praktyki pedagogicznej, w tym:

- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
- b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
- e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji
- f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

Program praktyk katechetyczno – pedagogicznych

- Studenci studiów magisterskich i słuchacze studiów podyplomowych zobowiązani są do zrealizowania praktyki w wymiarze 150 godzin na wszystkich etapach edukacyjnych.
- Studenci studiów magisterskich praktykę katechetyczną rozpoczynają na 5 roku studiów.
- Słuchacze podyplomowych studiów teologiczno - katechetycznych praktyki rozpoczynają po pierwszym semestrze studiów.
- Studenci/ słuchacze zobowiązani są do obserwacji 50 godz. prowadzonych przez opiekuna praktyk oraz przeprowadzenia samodzielnie 70 godz. dydaktycznych oraz odbycia 30 godz. praktyki obserwacyjno - asystenckiej w poradni lub świetlicy.
- Godziny praktyki katechetyczno - pedagogicznej realizowane są:
 - w szkole podstawowej: 30 godz. obserwacji - 50 godz. prowadzenia,
 - w liceum - 20 godz. obserwacji i 20 godz. prowadzenia.
- Studenci/słuchacze, którzy posiadają przygotowanie pedagogiczne zobowiązani są do realizacji 90 godzin praktyk z zakresu nauczania religii (30 godz. obserwowanych i 60 godz. prowadzonych i omówionych z opiekunem praktyk) rozłożonych proporcjonalnie na etapy edukacyjne.
- Studenci/słuchacze zobowiązani są do opracowania konspektów/ scenariuszy zajęć i okazania ich opiekunowi praktyk.
- Osoby zatrudnione w placówkach oświatowych jako nauczyciele religii (minimalny staż pracy 3 lata) w trakcie trwania studiów magisterskich lub podyplomowych, mogą otrzymać zaliczenie praktyki na podstawie pozytywnej oceny pracy, wystawionej przez dyrektora placówki, w której jest zatrudniony.

Organizacja praktyk katechetyczno – pedagogicznych

- Praktyki mają charakter indywidualny.
- Miejscem odbywania praktyk są placówki oświatowe.
- Skierowanie potwierdzające konieczność odbycia praktyk wydaje koordynator praktyk z ramienia AKW czy ITS albo kierownik studiów podyplomowych.
- Student/słuchacz przedstawia skierowanie dyrektorowi wybranej przez siebie placówki w celu uzyskania zgody na odbywanie praktyki pod kierunkiem opiekuna praktyk.

- Student/słuchacz ma obowiązek dostarczyć koordynatorowi praktyk opinię (potwierdzone pieczęcią placówki i podpisem opiekuna) o odbytej praktyce, karty przebiegu praktyki oraz przykładowe konspekty, scenariusze zajęć w ciągu dwóch tygodni po odbyciu praktyki.

Do obowiązków studenta/słuchacza należy:

- zapoznanie się z treścią regulaminu,
- wypełnianie poleceń i zadań wyznaczonych przez opiekuna praktyk,
- przygotowanie się do zajęć,
- opracowanie i okazanie opiekunowi praktyk konspektów/scenariuszy zajęć,
- przestrzeganie obowiązujących regulaminów i zasad w miejscu odbywania praktyk
- student/słuchacz jest zobowiązany dostarczyć koordynatorowi/kierownikowi studiów w wyznaczonym przez niego terminie dokumenty potwierdzające odbycie praktyk.

Warunki zaliczenia:

- dokumentacją potwierdzającą odbycie praktyk jest opinia opiekuna praktyk, dzienniczek praktyk oraz trzy konspekty prowadzonych zajęć;
- udział w zajęciach objętych praktyką jest dokumentowany w dzienniczku;
- zaliczenia praktyk potwierdzone wpisem do indeksu, dokonuje koordynator praktyk/kierownik studiów na podstawie dostarczonej dokumentacji;
- w przypadku nie złożenia dokumentacji koordynator/kierownik studiów nie zalicza praktyk, a tym samym student/słuchacz nie jest dopuszczony do egzaminu końcowego.